



Wo stehen wir mit der praktischen Ausbildung am CTK und wie können wir akademischen Pflegefachkräfte in der Praxis einsetzen?

Carl-Thiem-Klinikum Cottbus gGmbH
Ulrike Dropco M.A. stellv. Pflegedirektion
Cottbus, den 11.05.2022



Herausforderung bei der praktischen Ausbildung

- Umsetzung neues Pflegeberufegesetz zum 01.01.2020 PfIBG – 10% Praxisanleitung
- Qualifikation der Praxisanleiter, pro Jahr 24 Stunden berufspädagogische Fortbildungspflicht
- Ausbildung in der Pandemie
- Praxisanleitung bei den Kooperationspartner
- Einbindung der Pflegestudenten



Wo stehen wir mit der praktischen Ausbildung am CTK?



- Konzept hauptamtlicher Praxisanleitung
- Ausbildungsstationen – dezentrale Praxisanleiter
- Vertiefung Pädiatrie
- Wahleinsätze sind in Spezialbereichen wie Intensiv, ZNA, Palliativ, Ambulanzen möglich
- Kooperationspartner in der allgemeinen Langzeitpflege, allgemeinen ambulanten Akut und Langzeitpflege



Aktuelle Projekte

- Bilinguales Projekt mit polnischen Azubis – 1 Klasse/Jahr
- Aufnahme von vietnamesischen Azubis – PFF/PFM-Ausbildung (38 in 2021, weiter 24 in 2022)
- Brasilianische Pflegekräfte – Anerkennungslehrgang mit Sprachkurs
- Ab 2022: Hebammenstudium an der BTU
- Ab 2022: Ausbildung Operationstechnische Assistenz (OTA)/
Anästhesietechnische Assistenz(ATA)
- Ausbildungen mittelfristig in Planung: Ergotherapie, Logopädie,
Diätassistenz



Ausblick im Bereich der praktischen Ausbildung

- Konzept „Schulstation“
- Interdisziplinäre Projektidee – Dritter Lernort „Simulationszentrum“
- Digitale Kompetenz weiterentwickeln
- Interprofessionelle Zusammenarbeit
- Kooperationspartner in der Region
- Integration ausländischer Pflegefachkräfte



Praxisentwicklung in der Pflege



Wie können wir akademische Pflegefachkräfte in der direkten Patientenversorgung einsetzen?



Ausgangssituation für akademische Pflegefachkräfte

- Deutsche Wissenschaftsrat fordert 10-20% akademische Pflegefachkräfte
- ca. 1% sind derzeit an deutschen Universitätskliniken beschäftigt
- Im europäischen Vergleich ist Deutschland ein Schlusslicht
- Fehlendes Konzept zum Einsatz von akademischen Pflegefachkräften
- Fehlende Akzeptanz bei den KollegInnen/ Leitung

(https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/4925-15.pdf?__blob=publicationFile&v=1)



Praxisentwicklung am Carl Thiem Klinikum Ausgangssituation

- Komplexe Pflegesituationen
- Akademische Pflegefachkräfte , Pflegeexperten
- Implementierung der Pflegewissenschaft
- Evidenzbasierte Pflege

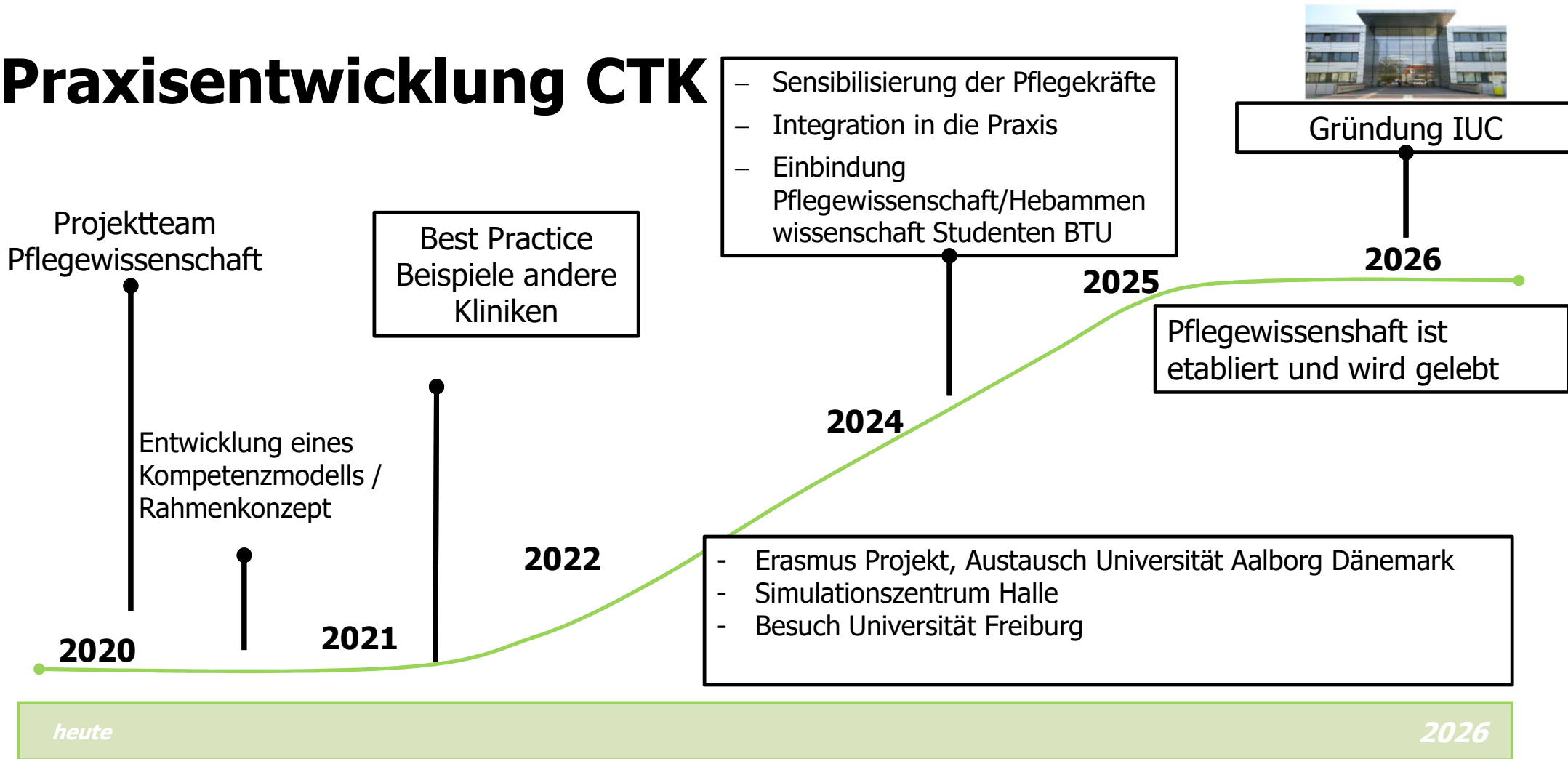


Vorteil und Chancen beim Einsatz von Akademischen Fachkräften

- Die Pflegeausbildung gleicht sich der internationalen Entwicklung an
- Die Pflegefachexpertise im Pfl egeteam steigt
- Studien belegen (RN4CAST) eine Verbesserung der Versorgungsergebnisse in der Patientenversorgung (lt. Darmann-Ficke, Reuschenbach 2018)
 - Mortalität in der Klinik ist signifikant niedriger (7%)
 - Geringere Anzahl nosokomialer Infektionen (30%)
 - Mitarbeiter- und Patientenzufriedenheit steigt
 - Burnout Quote in der Pflege sinkt
 - Personalentwicklung



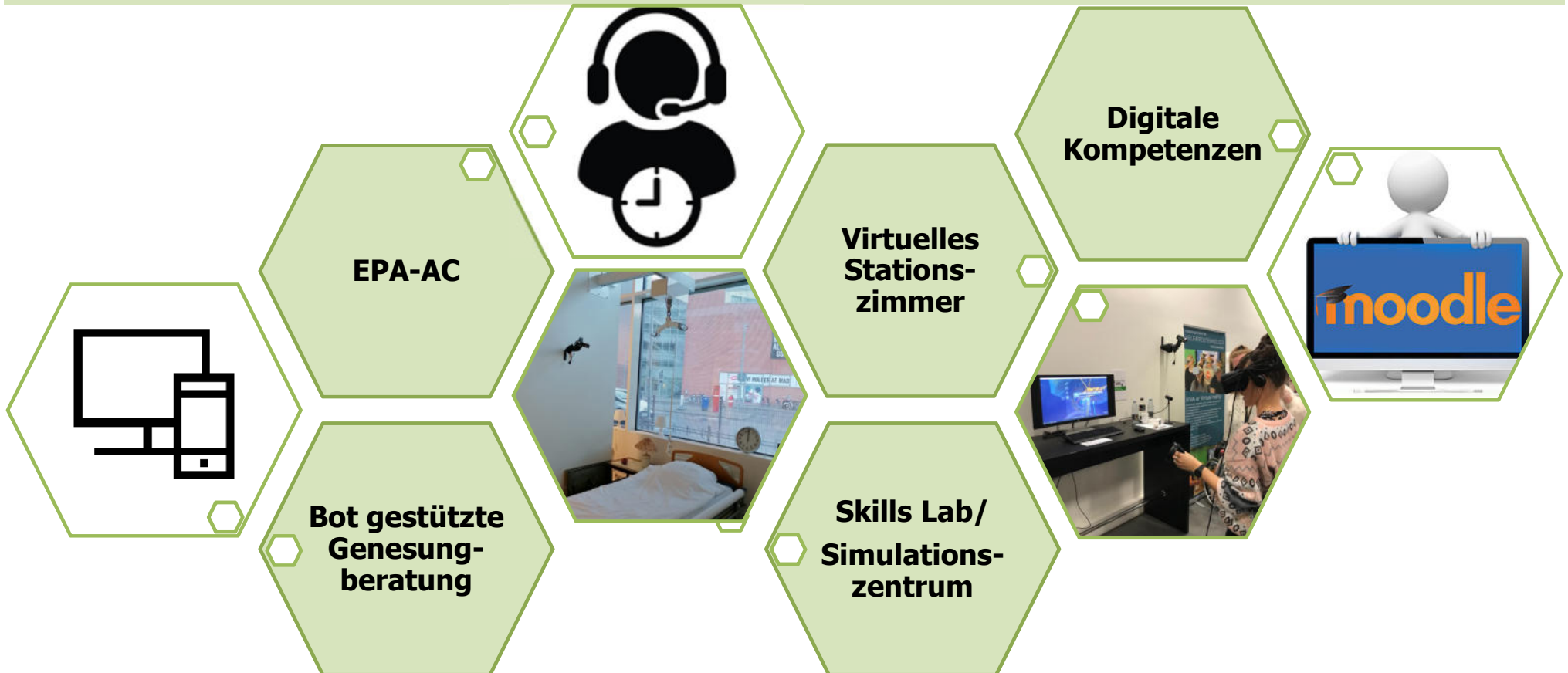
Praxisentwicklung CTK



Aufgabengebiete in der direkten Patientenversorgung



Aufgabengebiete im Bereich Digitales Leitkrankenhaus



Ausblick Praxisentwicklung CTK – Innovationszentrum Universitätsmedizin Cottbus IUC

- Weiterentwicklung Praxisentwicklung mit der Einbindung Pflegewissenschaft
- Entwicklung Digitales Leitkrankenhaus
- Entwicklung von neuen Ausbildungsberufen
- Studiengang ANP
- Interprofessionelle Ausbildung



*Gemeinsam Behandeln
Gemeinsam Pflegen
Gemeinsam Forschen*



Studienmöglichkeiten – BTU/IUC/CTK

- Bachelorstudium **Pflegewissenschaft**, seit 2020 hochschulische Ausbildung PFF/PFM
- Bachelorstudium **Therapiewissenschaft** mit integriertem Berufsabschluss Physiotherapie
- Masterstudium **Berufspädagogik** für Gesundheitsberufe
- Seit 10/21 – Studium zur **Hebamme** – Praxispartner CTK
- Mit dem Aufbau des IUC: **Humanmedizin**
Gesundheitswissenschaften (gibt es bereits an der BTU)
Medical Data Science
Advanced Nursing Practise...



*Gemeinsam Behandeln
Gemeinsam Pflegen
Gemeinsam Forschen*



Literaturverzeichnis

- Wissenschaftsrat, zum Verhältnis von Hochschulbildung und Arbeitsmarkt
<https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/4925-15.pdf?blob=publicationFile&v=1> (Stand 03.05.2022)
- Aiken, L. et al. (2014). *Nurse staffing and education and hospital mortality in nine European countries: a retrospective observational study*. Lancet, 383(9931).
- Aiken, L. et al. (2016). *Nursing skill mix in European hospitals: cross-sectional study of the association with mortality, patient ratings, and quality of care*. (Stand 03.05.2022)
<https://qualitysafety.bmj.com/content/qhc/26/7/559.full.pdf>



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Ulrike Dropco M.A.
stellv. Pflegedirektorin,
Kordinatorin Kompetenzzentrum Pflege
Carl Thiem Klinikum Cottbus
Thiemstraße 111
03048 Cottbus
U.Dropco@ctk.de
www.ctk.de

