



Digitale  
Kompetenzen

mit Beispielen  
aus Dänemark

Charlotte Kruhøffer

---

2. Lausitzer Pflegekongress  
Carl-Thiem-Klinikum Cottbus  
Mai 2023

# Inhalt

- Dänemark und Deutschland – Digital in Zahlen
- Megatrends & Herausforderungen für die Pflege
- Digitale Kompetenzen: was, wofür und wie lernen?



# Dänemark und Deutschland – Digital

Indikatoren		
<b>Digital Economy and Society Index (DESI)</b>	Rang 13	Rang 2
Internetnutzer → elektronische Behördendienste (e-Government)	55 %	93 %
Mindestens grundlegende digitale Kompetenzen - % der Einwohner	49 %	69 %
Glasfaser bis zum Gebäude - % der Haushalte	15 %	74 %

Deutschland	Dänemark
Elektronische Patientenakte (ePA) – seit 2021 phasenweise Einführung – Ab 2022 für <a href="https://www.gematik.de/anwendungen/e-patientenakte/">https://www.gematik.de/anwendungen/e-patientenakte/</a>	Gesundheitsakte („Sundhedsjournalen“) seit 2012 – genutzt von 65 Prozent der Bevölkerung und seit 2013 für dänische Hausärzte und stationäre Einrichtungen Pflicht <a href="https://www.sundhed.dk/">https://www.sundhed.dk/</a>

## Das Intelligente Ökosystem

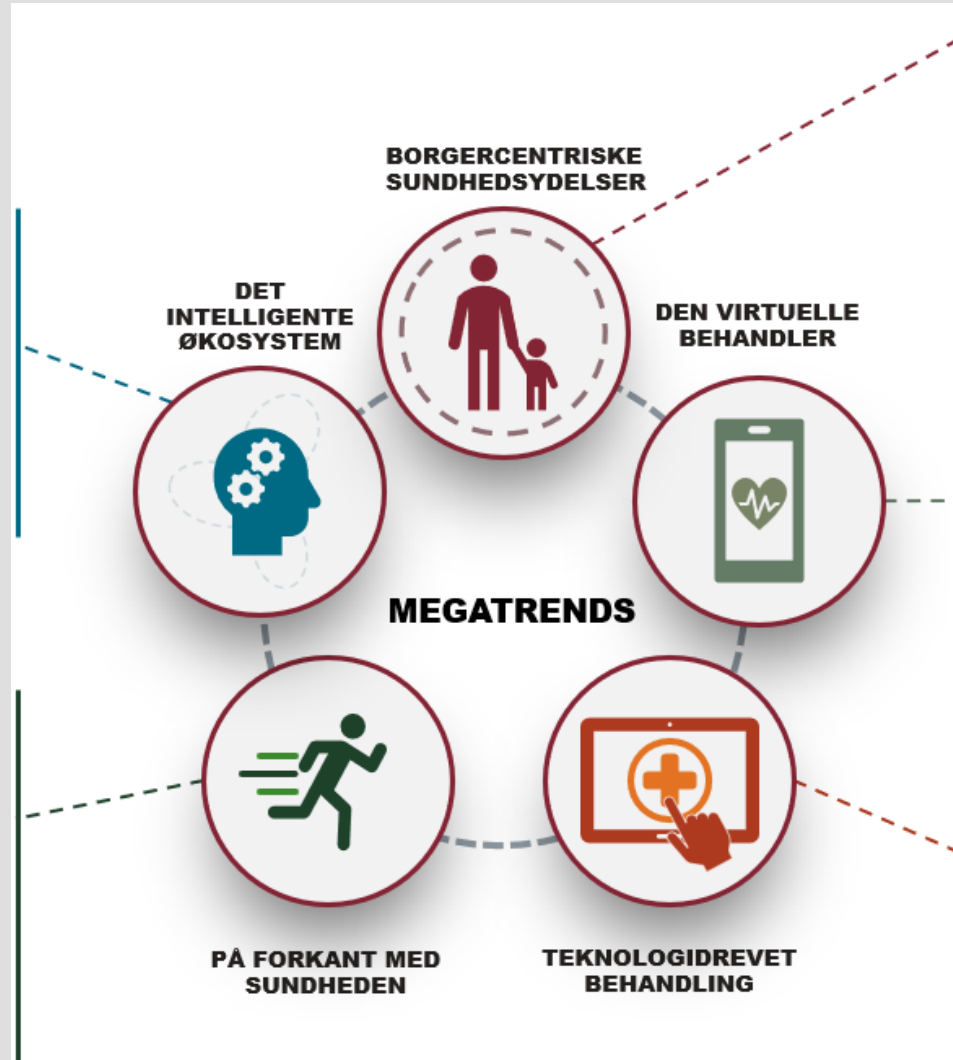
*Hochtechnologisches Netzwerk von Akteuren*

**Beispiel:** Mit KI-Algorithmen können relevante medizinische Informationen aus unstrukturierten Text genutzt werden

## Gesund ganz vorne

*Digitale Gesundheitsleistungen zur Prävention und Lebensqualität*

**Beispiel:** Technologische Anwendungen fördern Eigenbeteiligung



Quelle: Region Nord Dänemark

## Bürgerzentrierte Gesundheitsleitungen

*Ausgangspunkt: Bedürfnisse der Menschen*

**Beispiel:** Smartwatches für automatisierte Gesundheitsdaten

## Der virtuelle Behandler

*Kontakt zwischen Gesundheitspersonal und Bürgern durch technische Anwendungen*

**Beispiel:** Kontakt via Online Plattformen.

## Technologiegetriebene Behandlung

*Digitale Lösungen sorgen für bessere und stärker vernetzte Daten und neues Wissen*

**Beispiel:** Künstliche Intelligenz kann helfen, Brustkrebs frühzeitig zu erkennen

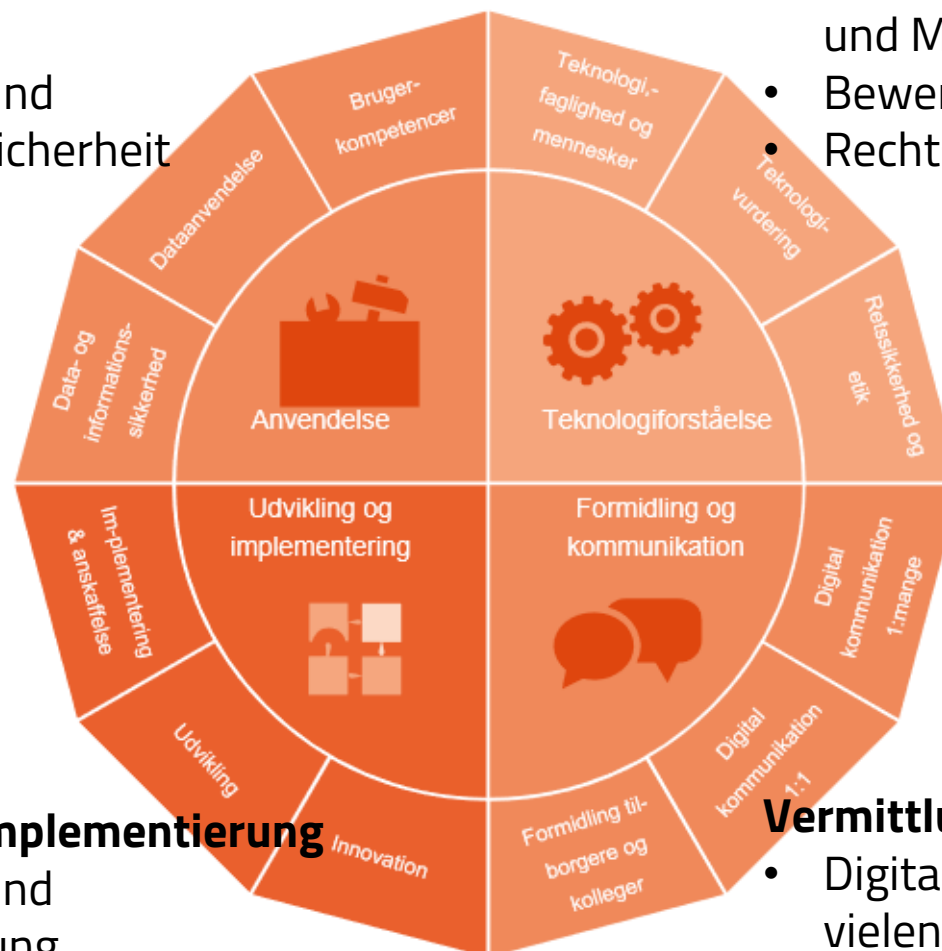
# Digitale Kompetenzen

## Anwendung

- Nutzerkompetenzen
- Datennutzung
- Datenschutz und Informationssicherheit

## Technologieverständnis

- Technologie, Professionalität und Mensch
- Bewertung
- Rechtssicherheit und Ethik



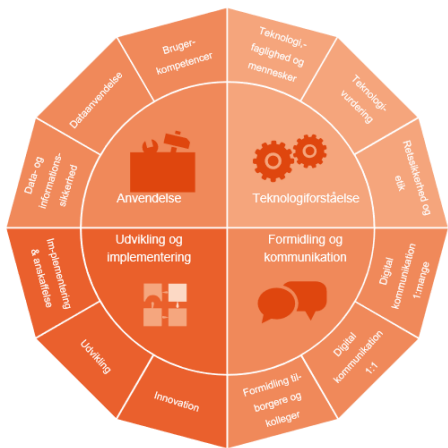
## Entwicklung & Implementierung

- Beschaffung und Implementierung
- Entwicklung
- Innovation

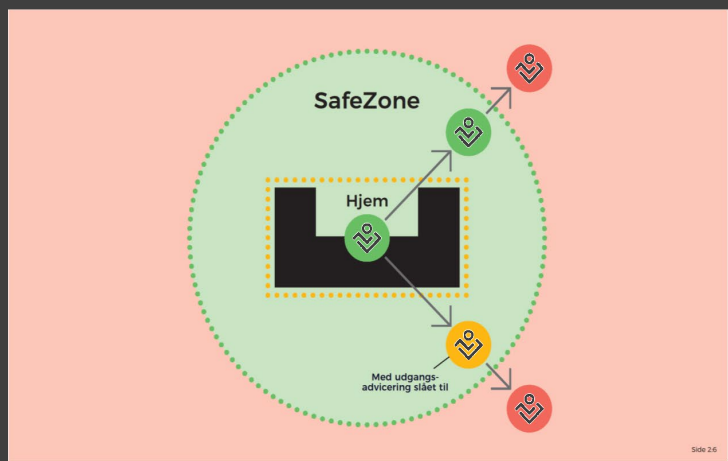
## Vermittlung und Kommunikation

- Digitale Kommunikation mit vielen gleichzeitig
- Digitale Kommunikation 1:1
- Vermittlung an Klienten und Kollegen

Quelle: Region Nord Dänemark

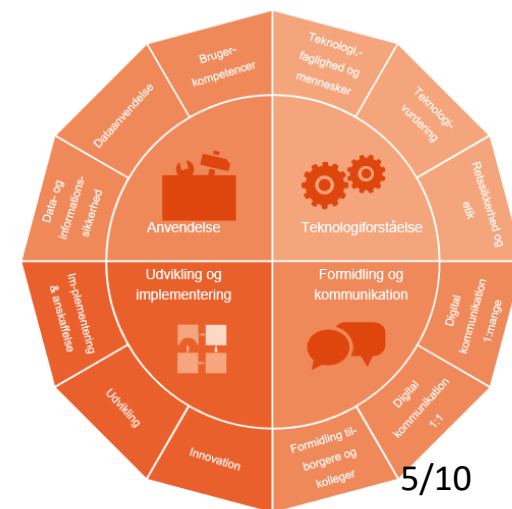


# Dokumentation

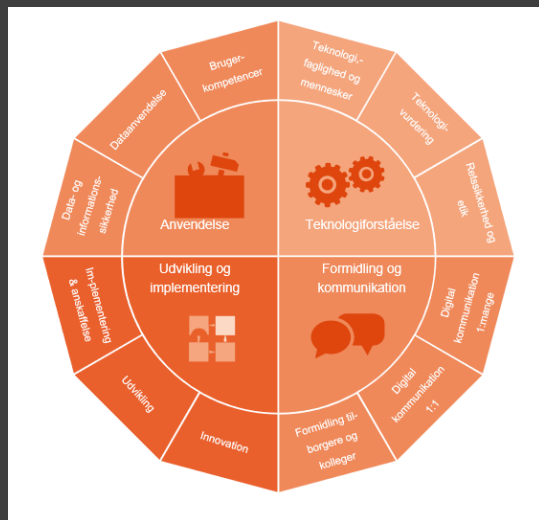


# E-Health / Telemedizin

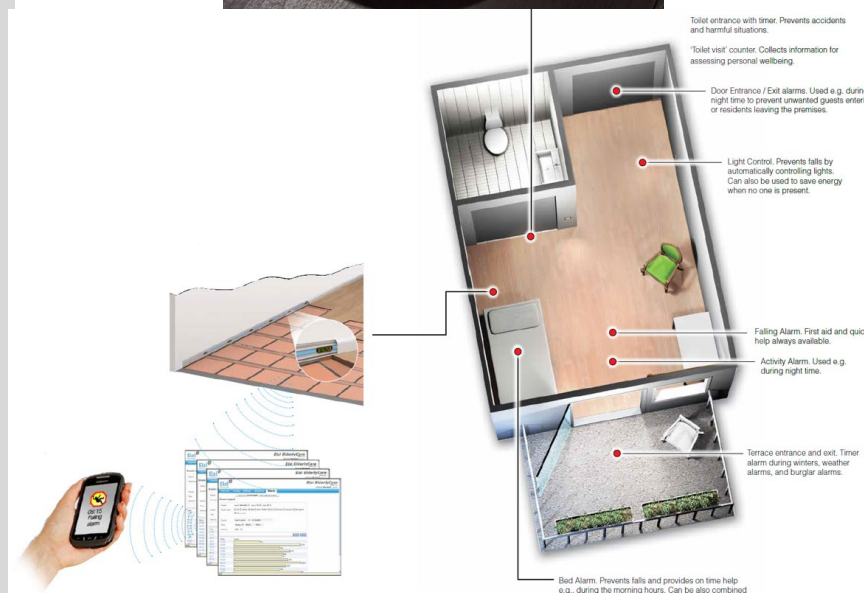
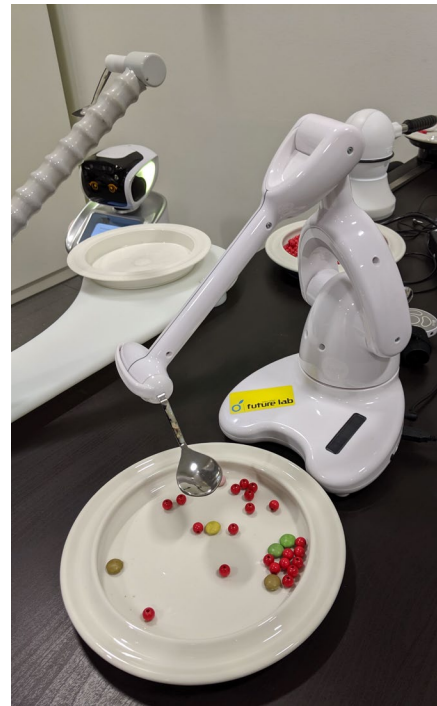
Charlotte Kruhøffer, Digitale Kompetenzen



# Grundpflege und Alltagsgestaltung

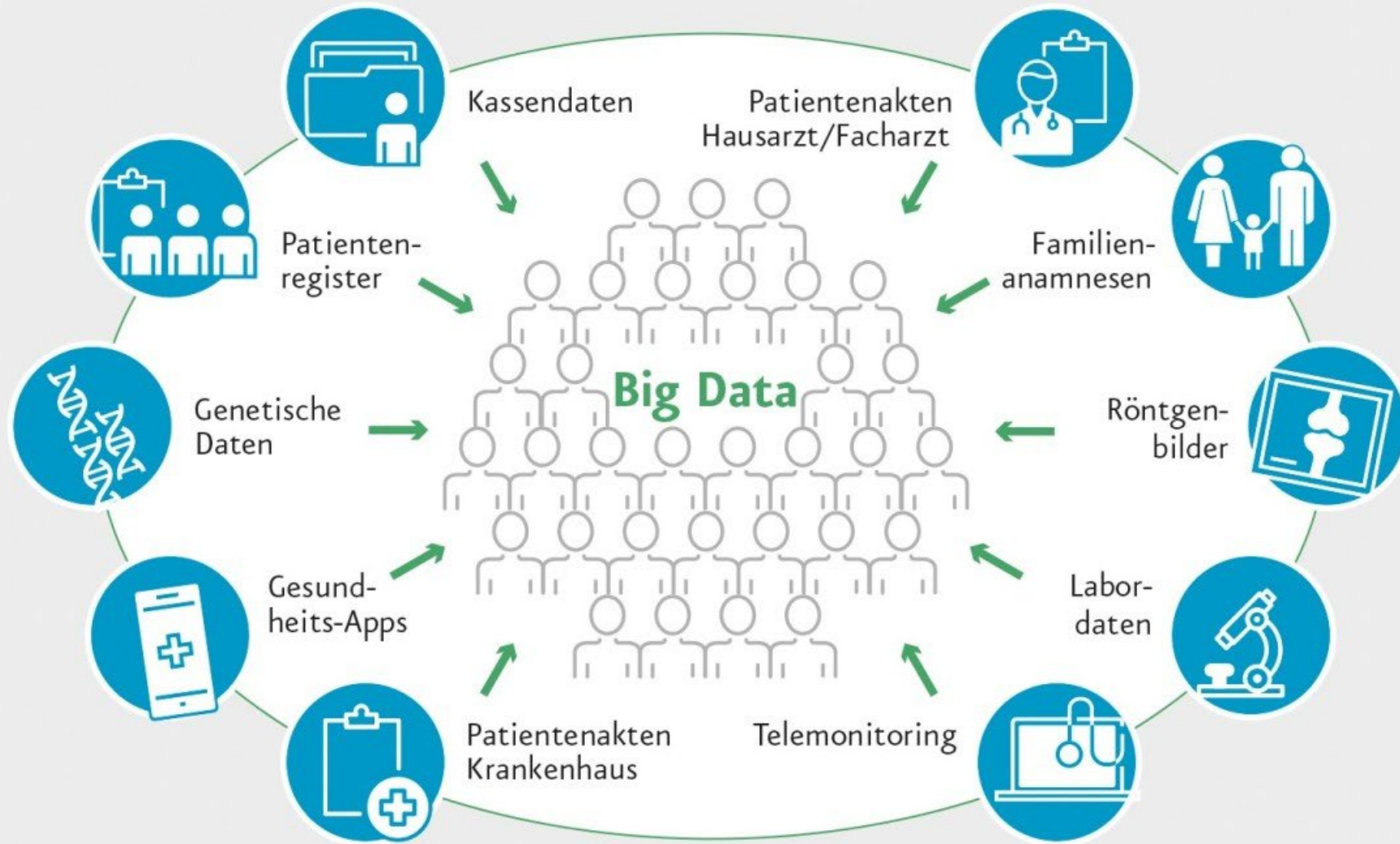


Charlotte Kruhøffer, Digitale Kompetenzen





# Quellen für Big Data im Gesundheitswesen – einige Beispiele



IQWiG 2018

9/10

# Beispiel Lehrmodule in der Pflege



Warum Technologie in der Gesundheitspraxis



Technologie und Umgang mit ethischen Dilemmata



Zusammenbringen von Technologie und Bürger



Videokonsultationen mit Bürgern



Gesundheitsdaten verstehen



Den Digitalen Mitarbeiter unterstützen



Zur Digitalisierung in der Pflege/Pflegeausbildung:

- Vorträge, Trainings und Workshops
- Fachaustausch, Fachexkursionen nach Dänemark

Kontakt:

Charlotte Kruhøffer

Mob. 0176 4579 1526

[charlotte@silvadana.com](mailto:charlotte@silvadana.com)

# Bibliographie/Quellen

- Continentale Krankenversicherung a.G (Hg.) (2019): Continentale Studie 2019: Digitalisierung in der Medizin – Skepsis in der Bevölkerung. Dortmund
- Daum, M. (2017): Digitalisierung und Technisierung der Pflege in Deutschland. Aktuelle Trends und ihre Folgewirkungen auf Arbeitsorganisation, Beschäftigung und Qualifizierung. Hg. v. DAA-Stiftung Bildung und Beruf. INPUT Consulting.
- Degenhardt, Silke (2018): Kompetenzen für eine digitalisierte Arbeitswelt – Anforderungen an Aus- und Weiterbildung. In: Helmut Kreidenweis (Hg.): Digitaler Wandel in der Sozialwirtschaft. Grundlagen - Strategien - Praxis. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 259–272. Online verfügbar unter <https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783845285016-259.pdf>
- Digital Economy and Society Index, The (DESI): <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi>
- Deutscher Bundestag (22. Februar 2022) Die elektronische Patientenakte Entwicklungsstand in Deutschland und in ausgewählten europäischen Ländern Aktenzeichen: WD 9 - 3000 - 111/21 <https://www.bundestag.de/resource/blob/889222/fb0ad7a79539feee5c70118e3c3b5bbb/WD-9-111-21-pdf-data.pdf>
- Evans, Michaela; Hielscher, V., Voss, D. (2018): Damit Arbeit 4.0 in der Pflege ankommt. Wie Technik die Pflege stärken kann. Hg. v. Hans-Böckler-Stiftung. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf (Policy Brief, Nr. 004).
- Hofmeister, C.; Rohner, J.: Onlineworkshop 3: Handlungsorientierte Gestaltung von Lernumgebungen, NETZWERKQ4.0, IW Köln, 12.01.2022
- Hübner, U. et al (2015): Schwerpunkt Pflege im Informationszeitalter 2015. In: IT-Report Gesundheitswesen. [https://www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/Forschungsgruppe Informatik im Gesundheitswesen/Pflege im Informationszeitalter 2015.pdf](https://www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/Forschungsgruppe%20Informatik%20im%20Gesundheitswesen/Pflege%20im%20Informationszeitalter_2015.pdf)
- Institut DGB-Index Gute Arbeit (2016): DGB-Index Gute Arbeit Der Report 2016. Wie die Beschäftigten die Arbeitsbedingungen in Deutschland beurteilen. Mit dem Themenschwerpunkt: Die Digitalisierung der Arbeitswelt – Eine Zwischenbilanz aus der Sicht der Beschäftigten. Hg. v. Peter Kulemann. Institut DGB-Index Gute Arbeit. Online verfügbar unter <https://index-gute-arbeit.dgb.de/++co++1c40dfc8-b953-11e7-8dd1-52540088cada>

# Bibliographie/Quellen

- Kamp, A., Obstfelder, A., & Andersson, K. (2019). Welfare Technologies in Care Work. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 9(S5). <https://doi.org/10.18291/njwls.v9iS5.112692>
- KL (2018): Fremtidens Digitale Kompetencer – Når arbejdslivet bliver mere og mere digitalt i kommunerne, Kommuneforlaget A/S <https://www.kl.dk/media/7929/fremtidens-digitale-kompetencer.pdf>
- Kolbæk, Raymond (2013): First year nurse students' attitudes towards the use of ICT in theoretical education and clinical nursing. Ph.D. Dissertation. Københavns Universitet, København. Det Humanistiske Fakultet. <https://docplayer.dk/22590266-Holdninger-til-brugen-af-it-i-teoretisk-uddannelse-og-klinisk-sygepleje-hos-nystartede-sygeplejestuderende-kolbaek-raymond.html>
- Merda, M.; Schmidt, K.; Kähler, B. (2017): Pflege 4.0 – Einsatz moderner Technologien aus der Sicht professionell Pflegenden. Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst. Hamburg. [https://www.bgw-online.de/SharedDocs/Downloads/DE/Medientypen/BGW%20Broschueren/BGW09-14-002-Pflege-4-0-Einsatz-moderner-Technologien\\_Download.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.bgw-online.de/SharedDocs/Downloads/DE/Medientypen/BGW%20Broschueren/BGW09-14-002-Pflege-4-0-Einsatz-moderner-Technologien_Download.pdf?__blob=publicationFile)
- McKinsey & Co. (2020) eHealth Monitor 2020: <https://www.mckinsey.de/~media/mckinsey/locations/europe%20and%20middle%20east/deutschland/news/presse/2020/2020-11-12%20ehealth%20monitor/ehealth%20monitor%202020.pdf>
- Peters, M. & Hülsken-Giesler, M. (2018): Bedingungen und Herausforderungen digitaler Bildung an Gesundheits- und Pflegeschulen. BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. In: Susanne et al Boll (Hg.): Zukunft der Pflege. Tagungsband der 1. Clusterkonferenz 2018. Innovative Technologien für die Pflege. BMBF, S. 147–151.
- Pulse Consult, Karen Melchior (2022/23): <https://pulseconsult.dk/>
- Rosenow, J.: Impulsvortrag: E-Learning Digitalität & Praxisanleitung. NETZWERKQ4.0-Training: Praxisanleitung 4.0: Neue Methoden für die generalistische Pflegeausbildung
- Schweizer Bildungsportal, [www.ausbildung-weiterbildung.ch](http://www.ausbildung-weiterbildung.ch)
- Foto Titelseite: C. Kruhøffer, Fotos: Aalborg Fachexkursionen 2019/2020/2021