

Wie viel Praxis brauchen Akademiker in den Gesundheitsberufen?

Erfahrungen aus der Physiotherapie

Ute Repschläger

Dresden, 18.04.2015

Wie viel Praxis brauchen physiotherapeutische Akademiker?



„tonnenweise“ Praxis

Wie viel Wissenschaft brauchen physiotherapeutische Praktiker?



„tonnenweise“ Wissenschaft

Praxis

Patient im Mittelpunkt

- Physiotherapeutische Diagnose
- Therapie nach ICF mit bester vorhandener Evidenz

Funktion und Struktur

- Behandlung von funktionellen und strukturellen Schädigungen
z. B. Verbesserung der Beweglichkeit
- Vorbeugende Maßnahmen zur Vermeidung von Schädigungen



Praxis

Aktivitäten

- Transfer in Aktivitäten wie Gehen und sich fortbewegen
- Erweiterung der Variabilität von Aktivitäten

Partizipation/Teilhabe

- Ermöglichung der Partizipation im individuellen Kontext, z. B. an Freizeitaktivitäten teilhaben



Praxis

„Hands-on-Techniken/Hands-of-Techniken“

- Hohe Sensibilität bei Palpation
- Umsetzung Theorie Anatomie in Praxis
- Gezielte Beobachtung des Patienten
- Gute Interaktion
- Patientenzentrierte Kommunikation
- Schnelle Anpassung an Reaktionslage Patient

...

Ausbildung

Schulische Ausbildung und Bachelor-Studium

- Hoher Stellenwert Praxis
- Praktische Fähigkeiten bilden die Basis von „Hands-on-Tätigkeiten“ (Teilbereich der Physiotherapie)
- Beide Ausbildungswege folgen der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (APrV)



Schulische Ausbildung

Gesetzesgrundlage

- Gesetz über die Berufe in der Physiotherapie 1994
 - APrV
- Dauer: 3 Jahre
- Theoretischer und praktischer Unterricht
 - 2.900 Stunden
- Praktische Ausbildung in Krankenhäusern/med. Einrichtungen
 - 1.600 Stunden

Schulische Ausbildung

APrV § 1 (3)

Im Unterricht muss den Schülern ausreichende Möglichkeit gegeben werden, die erforderlichen praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln und einzuüben. Die praktische Ausbildung findet am Patienten statt.

Schulische Ausbildung

Lehrinhalte praktischer Unterricht z. B.

- Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken
- Krankengymnastische Behandlungstechniken
- Methodische Anwendung der Physiotherapie in den medizinischen Fachgebieten
- Einsatz in verschiedenen Fachgebieten
 - Chirurgie, Innere Medizin, Orthopädie, Neurologie, Pädiatrie, Psychiatrie, Gynäkologie

Bachelor-Studiengang

Modellstudiengänge

Physiotherapie/Bachelor of Science

- Dauer unterschiedlich, meist 7 Semester
- folgen zunächst noch der APrV
- Zusätzlicher Schwerpunkt – „add on“
 - Reflektion der eigenen Arbeit
 - Recherche zu wissenschaftlichen Erkenntnissen
 - Transfer in die Praxis



reflektierender Praktiker

Bachelor-Studiengang

Beispiel: Grundständiger Modellstudiengang
Hochschule für Gesundheit Bochum (HSG)

1. Leitidee:

First the performance and then train, train and train
(Marietta Handgraf, Christian Grüneberg, Pflegewissenschaft 02/11)

→ 1x wöchentlich reale Praxisfelder

- ab Beginn Studium
- Kennenlernen von Beschwerdebildern
- Lernaufgaben, Recherche Studien etc.
- Direkte Beobachtung berufl. Handlungskomp.

Bachelor-Studiengang

2. Leitidee:

Verknüpfung moderner Theorien und Modelle als Bindeglied zwischen Lehre, Forschung und Berufspraxis (z. B. ICF)

→ Grundgedanken:

- Clinical Reasoning
- Klientenzentrierte kooperative Modelle
- Evidenzbasierte Praxis
- Interprofessionelles Handeln

Bachelor-Studiengang

3. Leitidee:

Kompetenzentwicklung

→ Level I

Entwicklung Netzwerk

→ Level II

Regelgeleitetes Vorgehen

→ Level III

Komplexe problemlösende Herangehensweise

Bachelor-Studiengang

Praxis Berufskunde beim IFK

- Praktikum
- Planspiel HSG/IFK zum Direct Access
 - Rollenspiel: Konsensuskonferenz
 - Ärzte,
Kassenvertreter,
Forscher,
Patienten,
Politiker,
Physiotherapeuten



Wissenschaft

Forderung Kostenträger, Politik und Patienten u. a.:

- Wirksamkeitsnachweis Therapie
 - Klinische Forschung/Interventionsstudium
- Vermeidung Über- und Unterversorgung
 - Versorgungsforschung
- Transfer internationaler Forschungsergebnisse



- Weitere Masterstudiengänge für Physiotherapeuten
- Promotionsmöglichkeiten
- Forschungsstrukturen erforderlich

Wissenschaft

Erste Initiativen gestartet:

Zukunft durch evidenzbasierte Innovationen
in den Gesundheitsfachberufen

- Koordinierter Forschungsaufbau mit interdisz. Arbeitsgruppe unter Leitung des deutschen Cochrane Zentrums
- Gefördert durch Bundesgesundheitsministerium
- Entwicklung forschungsmethodischen Leitfadens
- Entwicklung von Potenzialanalysen zu versorgungsrelevanten Gesundheitsproblemen
- Info unter: www.cochrane.de/de/ebm#ebmd



Physiotherapie benötigt zukünftig

Mix aus:

- Praxis und Wissenschaft bei Akademikern
- Bachelor-Absolv. mit Schwerpunkt Praxis und Master-Absolv. für Wissenschaft /Forschung sowie Promovierte



Danke für die Aufmerksamkeit



www.ifk.de