



Drei Jahre generalistische Pflegeausbildung – ein Fazit mit Ausblick

Christina Zink (RN, MA),
Referentin für Jugend und Ausbildung, DBfK Nordwest e.V.

21. Gesundheitspflege-
Kongress
Hamburg | 3. und 4.11.2023

 Springer Pflege



Illuvorlagen: Fotolia.com – shootingankauf, Kirill Roslyakov, TAlEx

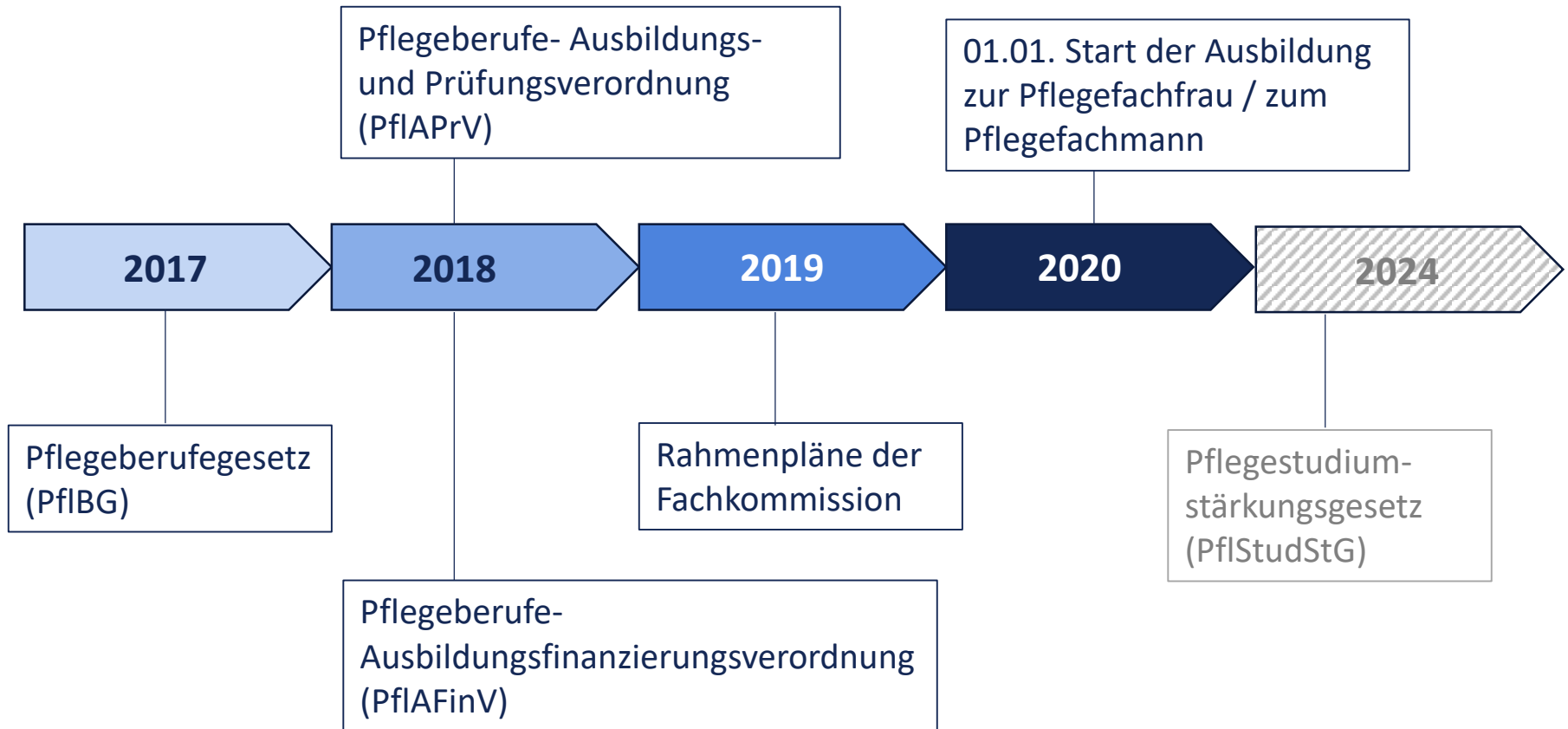
Drei Jahre generalistische Pflegeausbildung – ein Fazit mit Ausblick

Inhalt

- Zeitschiene
- Evaluationen
- Monitoring / Begleitforschung
- Umsetzungsprobleme



Die generalistische Pflegeausbildung



Die generalistische Pflegeausbildung

Evaluationen

- Bis 31.12.2024 Zugangsvoraussetzung „sonstige 10jährige Schulbildung“ (§ 68 (1) PflBG)
 - Bis 31.12.2025 Finanzierung der beruflichen Ausbildung (§ 68 (4) PflBG); Evaluation des Anteils der Azubis mit „gesonderten“ Abschlüssen (Altenpflege / Gesundheits- und Kinderkrankenpflege) → < 50 % Gesetzesanpassung (§ 62 PflBG)
 - Bis 31.12.2029 Arbeit der Fachkommission, Forschung/Beratung durch das BIBB, hochschulische Ausbildung inkl. Kooperationen mit Pflegeschulen (§ 68 (2,3) PflBG)
- + Jährliche amtliche Statistik (§ 55 PflBG), Pflege-Panel (§ 60 PflAPrV), Begleitforschung zur Pflegeausbildung (§ 54 PflBG)

Monitoring / Begleitforschung

- **jährliche amtliche Datenerhebung** des Statistischen Bundesamtes (Destatis)
 - Auszubildende, Schul- und Ausbildungsträger, Ausbildungsvergütungen
- **Pflege-Panel** zur beruflichen und hochschulischen Pflegeausbildung gemäß durch das BIBB
 - Entwicklungstrends, Schlaglichtthemen (z.B. Einstellungen, Herausforderungen) zur Pflegeausbildung
 - Längsschnitterhebungen und Sondererhebungen
- **BIBB-Begleitforschung** zur beruflichen und hochschulischen Pflegeausbildung
 - z.B. zu Ausbildungsqualität, Durchlässigkeit, Digitalisierung

Monitoring / Begleitforschung

- jährliche amtliche Datenerhebung des Bundesamtes (Destatis) auf Grund
 - Auszubildende, Schul- und Ausbilder
 - Ausbildungsvergütungen
- **Pflege-Panel** zur beruflichen und
Pflegeausbildung gemäß § 60 (6) PflAF
 - Entwicklungstrends, Schlaglichtthemen
(Herausforderungen) zur Pflegeausbildung
 - Längsschnitterhebungen und Sondererhebungen
- **BIBB-Begleitforschung** zur beruflichen
hochschulischen Pflegeausbildung (BIBB)
 - z.B. zu Ausbildungsqualität, Durchlaufzeit, Berufung



„Stolpersteine“

- Bewerber:innenlage
- Hochschulische Ausbildung
- Praxisanleitung
- Kooperationen
- Pflegelehrer:innenmangel
- ...

Pflegeausbildungsstatistik

Tab.: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge, Stichtag 31.12.

	2020	2021	2022
Ausbildungsverträge	53.610	56.259	52.140
Steigerung ggü. Vorjahr	-	+ 5 %	- 7 %

Quellen:

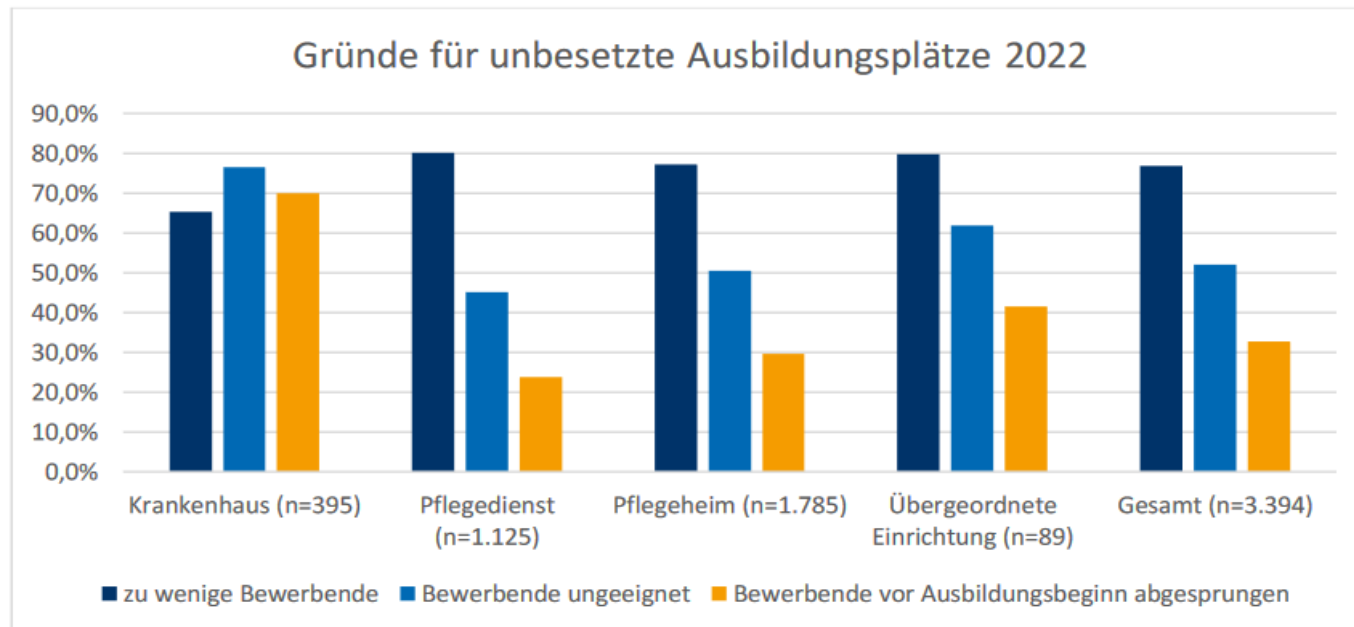
<https://www.destatis.de>

Statistisches Bundesamt (Destatis) 2021-2023: Statistik nach der Pflegeberufe- Ausbildungsfinanzierungsverordnung 2020, 2021, 2022

Ausgewählte Forschungsergebnisse

Berufliche Ausbildung

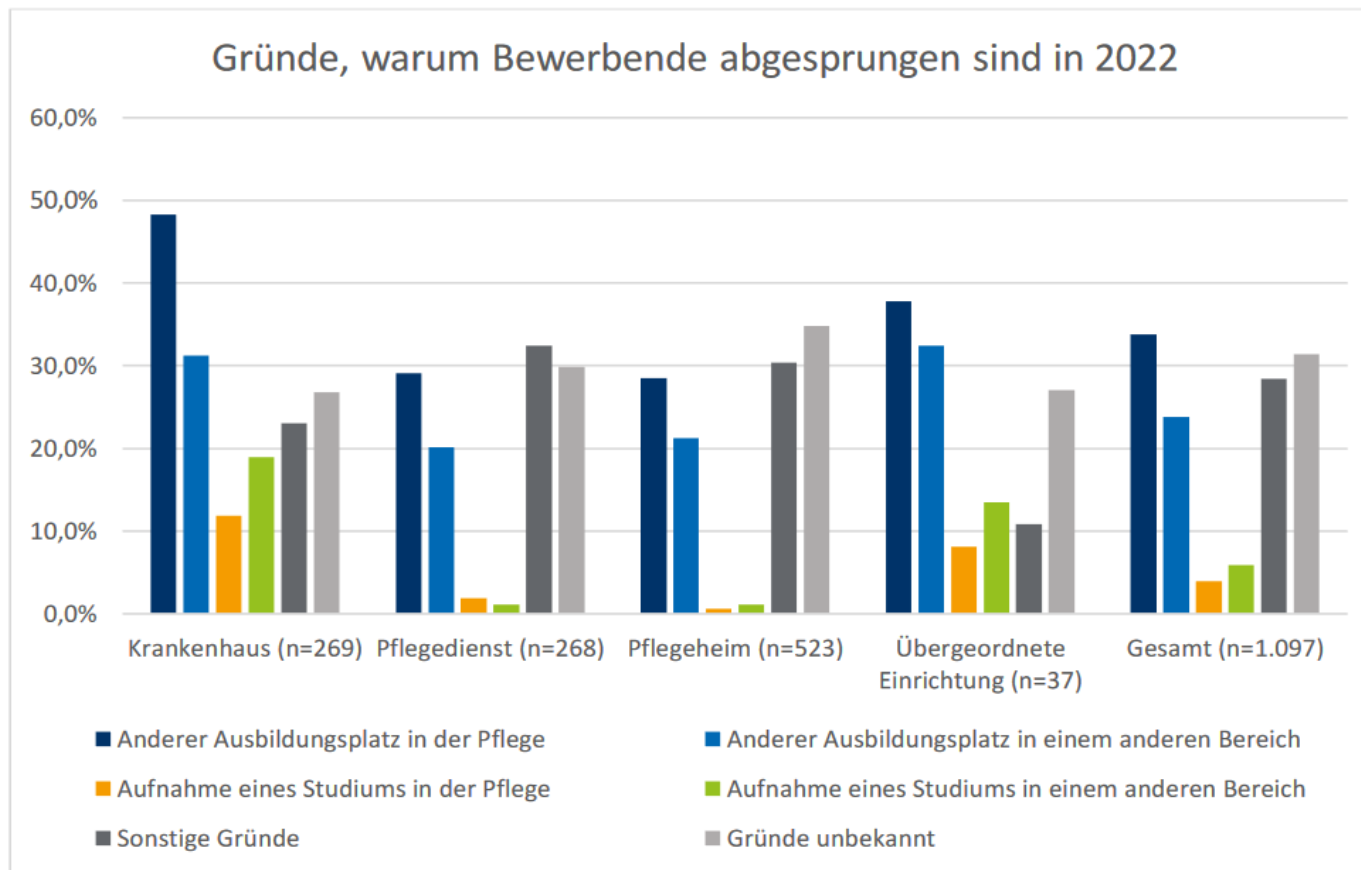
- Angebotsanstieg Schul- und Ausbildungsplätze zwischen 2020 und 2022
- In keinem Jahr konnten alle Plätze besetzt werden
- Leichter Rückgang der Nachfrage zwischen 2021 und 2022



Quelle:
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/AB26_Kurzbericht-BIBB-Pflegepanel_2022-2023.pdf

Ausgewählte Forschungsergebnisse

Berufliche Ausbildung



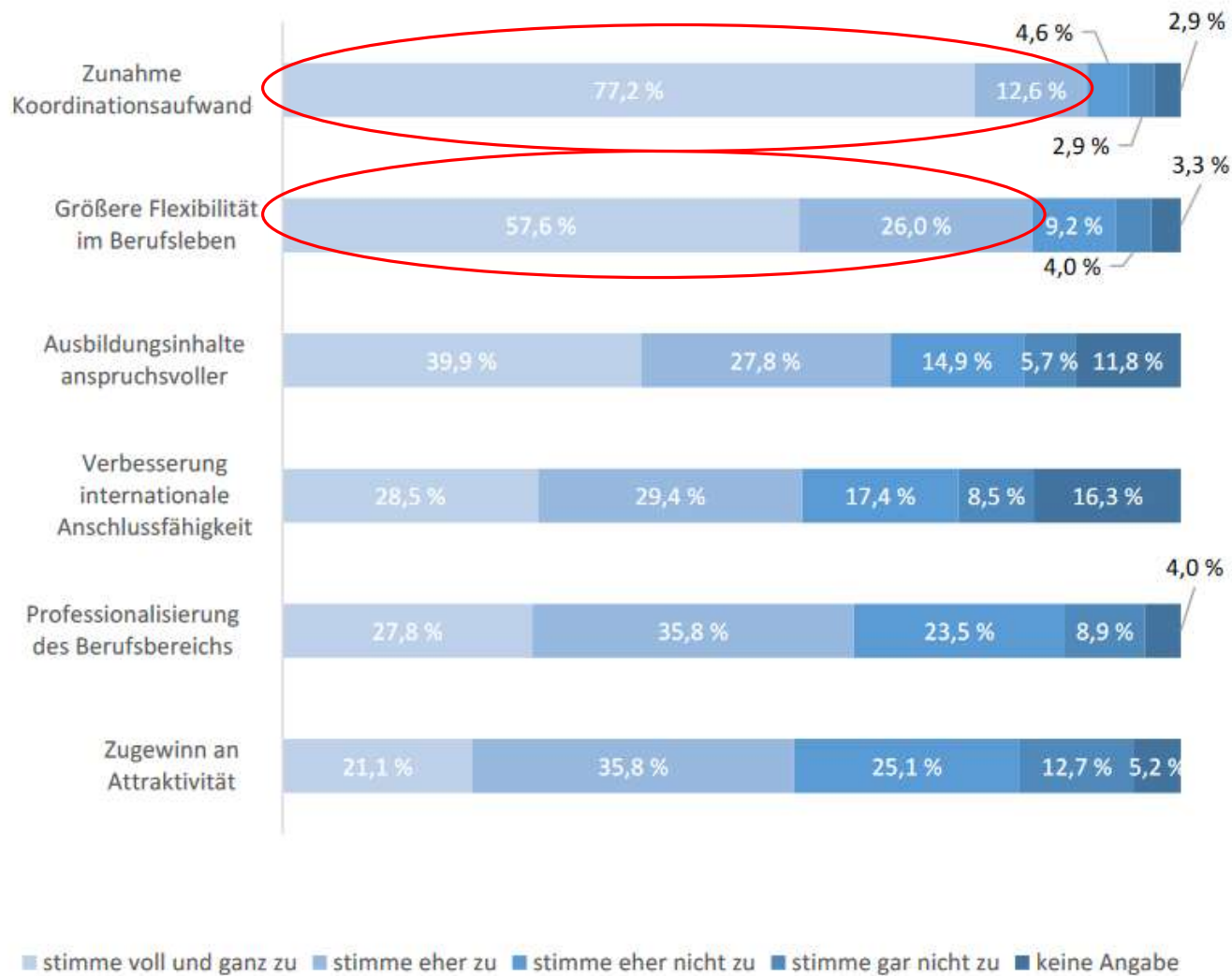
Quelle:
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/AB26_Kurzbericht-BIBB-Pflegepanel_2022-2023.pdf

HERAUSFORDERUNGEN BEI EINFÜHRUNG DER PFLEGEAUSBILDUNG



Quelle:
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Bericht_BIBB_Pflege_Panel_05.2021.pdf

AUSSAGEN ZUR BERUFLICHEN PFLEGEAUSBILDUNG



Quelle:
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Bericht_BIBB_Pflege_Panel_05.2021.pdf

Ausgewählte Forschungsergebnisse

Panelbefragung 1. Ausbildungsjahr 2021

- Berufswahl: ~ 78 % Wunschberuf oder interessanter Beruf unter mehreren
- Abschluss: > 94 % voraussichtlich Pflegefachfrau/-mann
- 8 von 10 Azubis würden die Ausbildung noch einmal wählen, 72 % wieder im gewählten Betrieb
- Berufliche Pläne: ~ 56 % Arbeit in direkter pflegerischer Versorgung, ~ 61 % Teilnahme an Fachweiterbildung, ~ 36 % weiterführendes Studium

Quelle:

<https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1024/1012-5302/a000930>

Ausgewählte Forschungsergebnisse

Panelbefragung 1. Ausbildungsjahr 2021

- 3 Monate vor der Befragung erwog jede/r Vierte eher häufig bis sehr häufig einen Abbruch der Ausbildung.
- Gesamtbewertung generalistische Ausbildung mit „gut“ bis „befriedigend“ (Gesamtnote 2,45)
- Häufige und gute Praxisanleitungen sowie ein Informationstransfer zwischen Pflegeschule und Praxis sind für die Befragten bedeutsam, werden jedoch nur in geringem Maße umgesetzt.

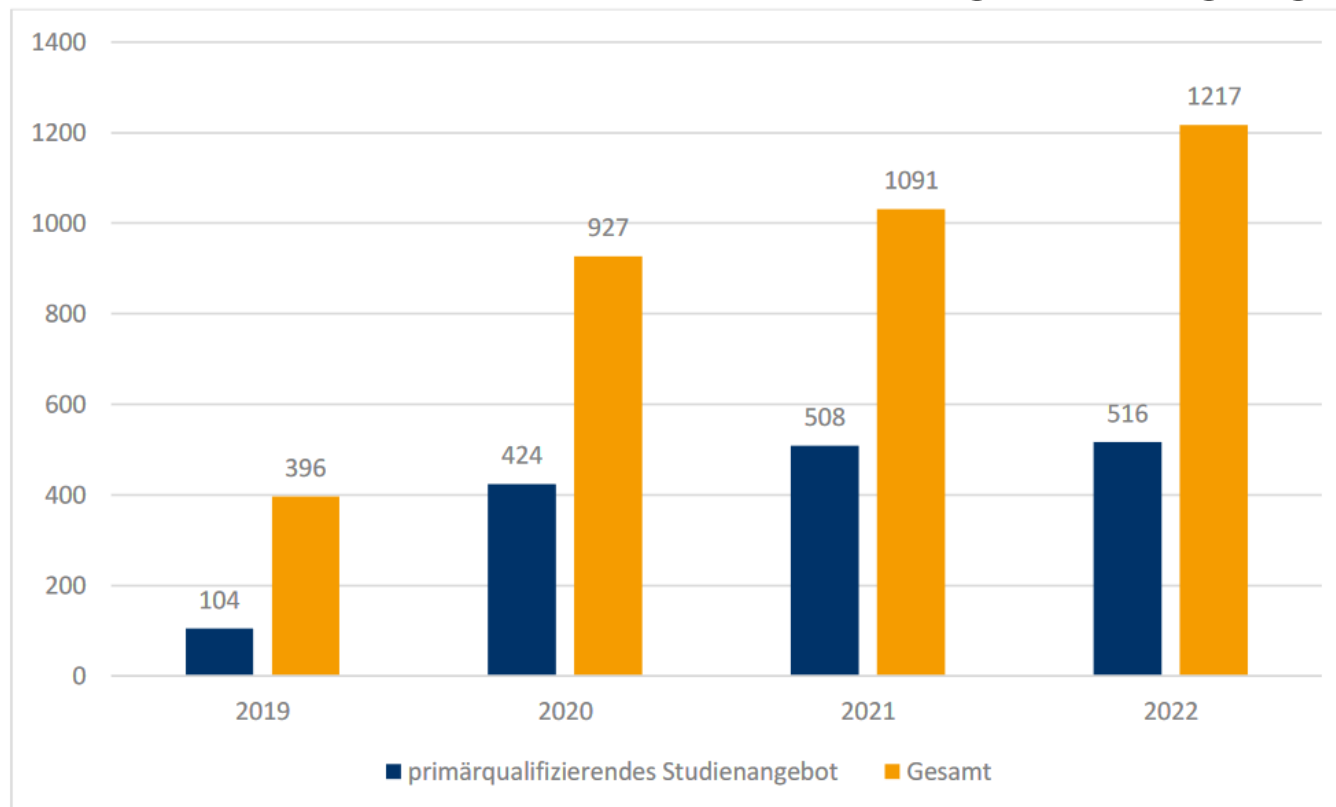
Quelle:

<https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1024/1012-5302/a000930>

Ausgewählte Forschungsergebnisse

Hochschulische Ausbildung

Erstimmatrikulationen in Bachelor Pflegestudiengänge



Quelle:
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/AB26_Kurzbericht-BIBB-Pflegepanel_2022-2023.pdf

Ausgewählte Forschungsergebnisse

Hochschulische Ausbildung

Akademisierungsquote (Verhältnis Erstimmatrikulationen zu neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen):

- 2021: alle Studiengangsformate 1,74 %
nur primärqualifizierend 0,82 %
 - 2022: alle Studiengangsformate 2,27 %
nur primärqualifizieren 0,97 %
- leichter Anstieg nicht durch Zuwachs Studierendenzahlen, sondern durch Rückgang Ausbildungsverträge bedingt

! Empfehlung Wissenschaftsrat 2012 zur Akademisierung: 10 - 20 %

Quellen:

file:///C:/Users/Zink/Downloads/Meng_Peters_Dorin_Sondererhebung_BIBB_Pflegepanel-1.pdf

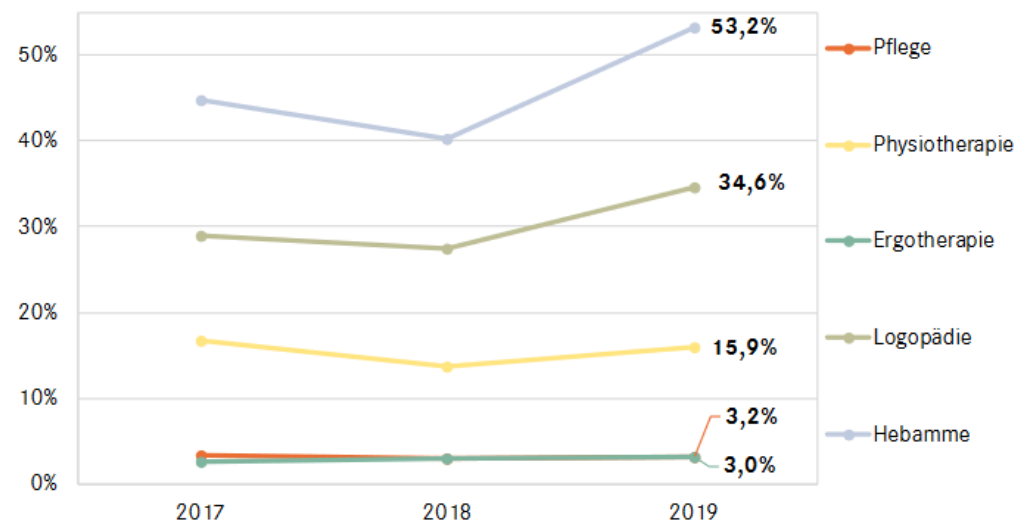
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/AB26_Kurzbericht-BIBB-Pflegepanel_2022-2023.pdf

Hochschulische Qualifikationen in Gesundheitsfachberufen

HQGplus-Studie

- Akademisierungsquote: Die Spanne reicht von **3,2 %** eines Ausbildungsjahrgangs für die **Pflegewissenschaften** (primärqualifizierende Studiengänge 0,4 %) bis zu **53,2 %** bei den **Hebammenwissenschaften** (Erhebungsjahre 2017-2019)

Abbildung 19: Verhältnis Studienanfängerinnen und -anfänger zu neu aufgenommenen Schülerinnen und Schülern für alle (formatübergreifend) Bachelorstudiengänge 2017-2019



Quelle:

https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9541-22.pdf?__blob=publicationFile&v=13

Hochschulische Pflegeausbildung

Gesetzesanpassung

Pflegestudiumstärkungsgesetz (PflStudStG)

- Refinanzierung hochschulische Ausbildung
- Regelung zur Heilkundeausübung durch Modulerweiterung in hochschulischer Ausbildung ab 2025
- Ausweisung Vertiefungseinsatz im Zeugnis statt Berufsurkunde
- Förderung Digitalisierung (z.B. simulationsgestütztes Lernen und Prüfen („Skills Lab“), Online-Fortbildungen)

Hochschulische Pflegeausbildung

Gesetzesanpassung

Pflegestudiumstärkungsgesetz (PflStudStG)

- Erleichterungen bei Anerkennung von Berufsqualifikationen aus Drittstaaten
- Genderneutrale Berufsbezeichnung
- Weitere Gesetzesänderungen, die nicht in direktem Zusammenhang mit Pflegeberufegesetz stehen

HERAUSFORDERUNGEN BEI EINFÜHRUNG DER PFLEGEAUSBILDUNG



Quelle:
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Bericht_BIBB_Pflege_Panel_05.2021.pdf

Umsetzung der Praxisanleitung

Abb. Heranführen an praktische Ausbildungsabschnitte durch Praxisanleiter:innen

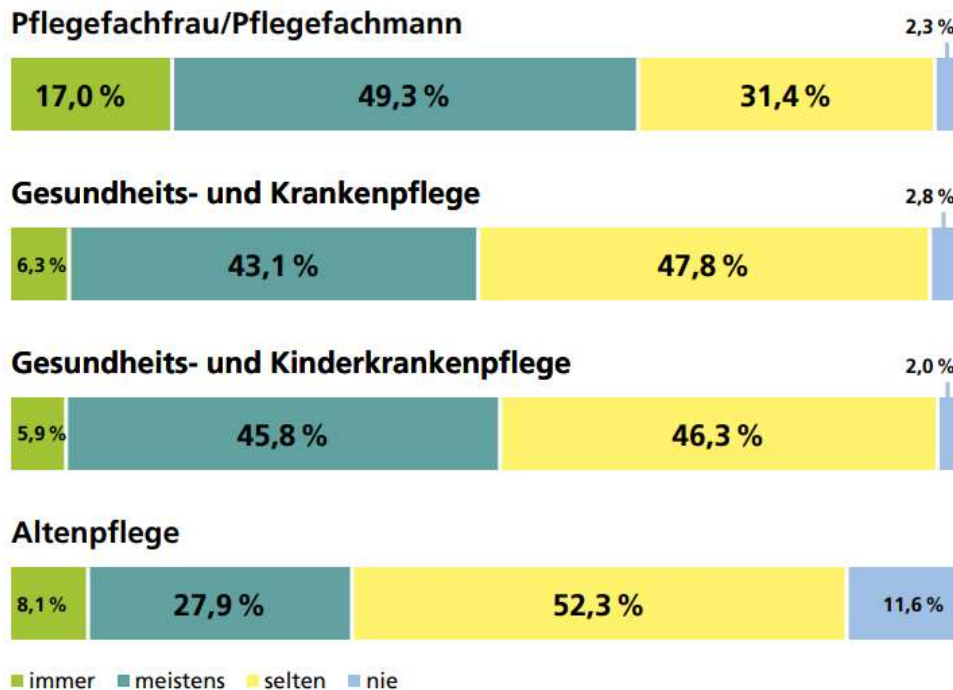
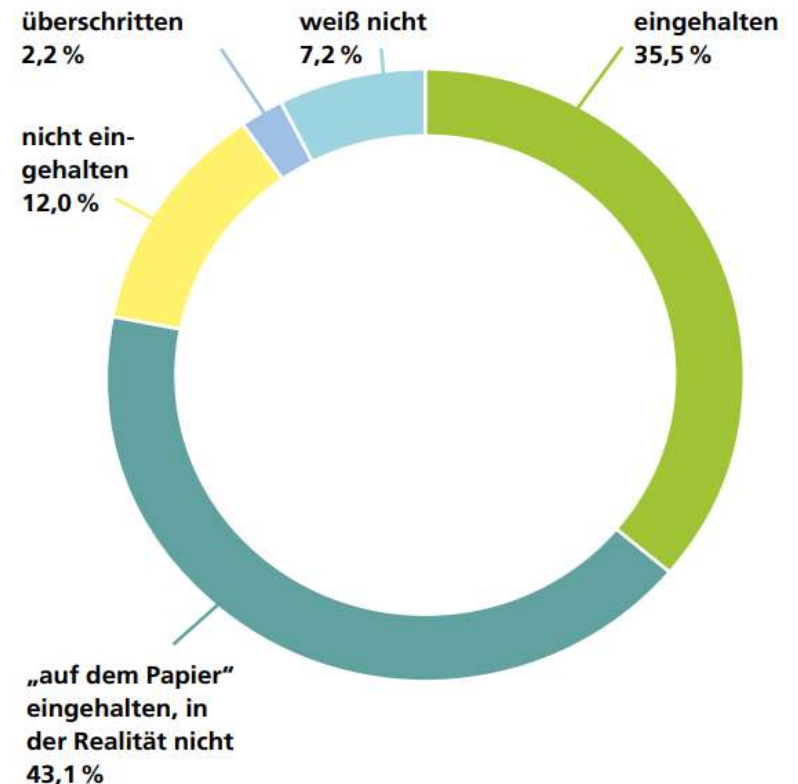


Abb. Einhaltung gesetzlicher Mindestumfang Praxisanleitung



Quellenangaben

BIBB (2021): Aufbau und Erprobung eines Monitorings zur Umsetzung der Pflegeausbildungen

BIBB (2022): Erste Sondererhebung des BIBB-Pflegepanels: ein aktueller Überblick zu berufsqualifizierenden Pflegestudiengängen

BIBB (2023): Kurzbericht zur ersten Erhebungswelle 2022/2023

Statistisches Bundesamt (Destatis) 2021-2023: Statistik nach der Pflegeberufe- Ausbildungsfinanzierungsverordnung 2020, 2021, 2022

Ver.di (2022): Ausbildungsreport Pflegeberufe 2021

Wissenschaftsrat (2012): Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen

Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Christina Zink

DBfK Nordwest e.V.

Bödekerstraße 56

30161 Hannover

nordwest@dbfk.de

www.dbfk.de