

# Innovative Lehrmethoden: **Room of Horrors**

Buhse, Melanie

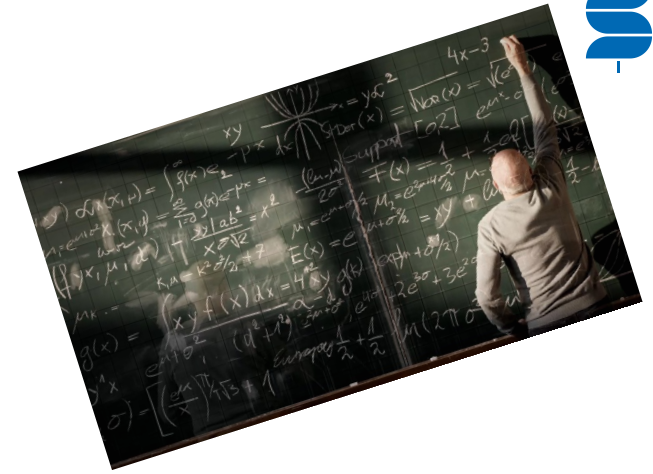
Schakulat, Ulrike

Tulke, Melanie

Hamburg, 08.11.2025



# Agenda



# Agenda



Einstieg



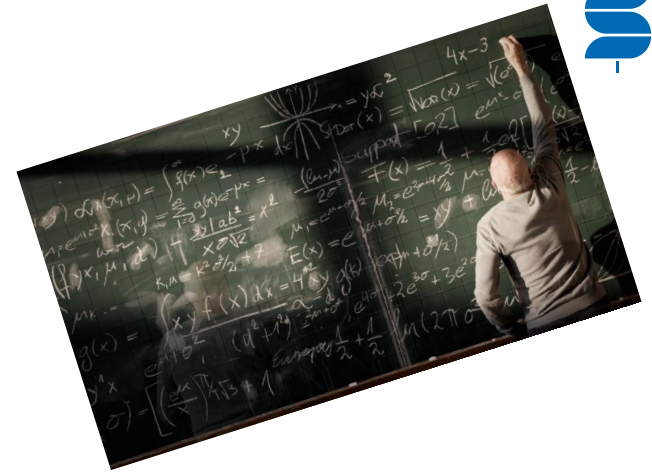
Didaktische Einbindung



Simulationsphase



Abschluss



## Sensibilisierung für Risiken und Förderung sicherheitsorientierten Handelns

---



## Warum ist das wichtig?



- Fokus auf Patientensicherheit = zentraler Bestandteil professioneller Pflege
- Wahrnehmung schärfen für Risiken im Alltag
- Fehler als Lernchance nutzen
- Verbindung von Wissen, Wahrnehmung und Reflexion
- Reflexion als Schlüssel zum Transfer
- Praxisnahes, emotionales, erfahrungsorientiertes, entdeckendes Lernen

# Simulationsphase – Lernen durch Erleben



## Erleben statt Zuhören

Kurze Einführung



Interaktion/Beobachtungsphase  
→ Gruppen gehen in den Raum



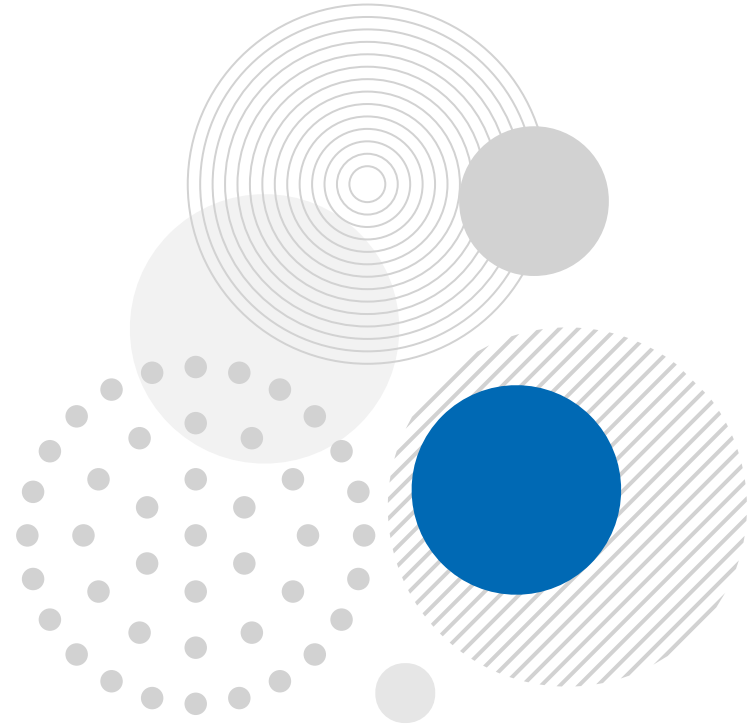
Auswertung und Reflexion



# Debriefing – Erlebtes reflektieren

---

- 1. Sammeln**
- 2. Diskutieren**
- 3. Reflexion**
- 4. Transfer in den Berufsalltag**
- 5. Abschluss**





- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Belknap Press of Harvard University Press. ISBN 978-0-674-89701-4
- Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). (2019). *Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG* (2., überarb. Aufl.). Verlag Barbara Budrich. ISBN 978-3-96208-204-8
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan. ISBN 978-0-684-83828-1
- Kolb, D. A. (2014). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson FT Press. ISBN 978-0-13-389240-6
- Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2020). *Pädagogisches Handeln im Pflegeberuf*. Kohlhammer. ISBN 978-3-17-035723-3
- Meyer, H. (2021). *Was ist guter Unterricht?* (9. Aufl.). Cornelsen. ISBN 978-3-589-16467-4
- Steinacker, A. C., Kreiss, V., & Herchet, D. (2022). *Simulationsszenarien für Aus- und Weiterbildung in der Pflege: Mit ausgearbeiteten Szenarien für die praktische Umsetzung*. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-64363-1> | ISBN 978-3-662-64362-4
- Witzel, A., & Baltes, B. (Hrsg.). (2019). *Pflegepädagogik: Ein Lehrbuch*. Springer Verlag. ISBN 978-3-662-58876-5
- World Health Organization. (2009). *The WHO patient safety curriculum guide for medical schools*. World Health Organization. ISBN 978-92-4-159831-6. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241598316>
- World Health Organization. (2011). *Patient safety curriculum guide: Multi-professional edition*. World Health Organization. ISBN 978-92-4-150195-8. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44641>

# Vielen Dank!

Melanie Buhse, Ulrike Schakulat, Melanie Tulke  
Bildungszentrum Regio Kliniken GmbH  
Hamburg, 08. November 2024

